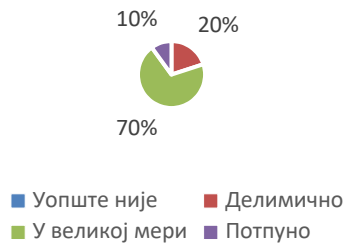


Извештај о одржаном стручном скупу „Знање по мери привреде“ у организацији Одсека Врање

Дана 14.05.2026. године, одржан је други по реду стручни скуп „Знање по мери привреде“, а по завршетку скупа студенти су попунили евалуационе упитнике. Информације добијене тим путем представљене су кроз графике и дијаграме у наставку:

У којој мери сматрате да је ваше образовање усклађено са потребама тржишта рада?



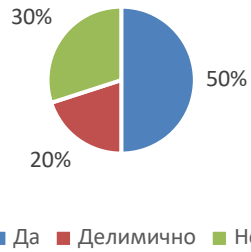
Питање број 1: „У којој мери сматрате да је ваше образовање усклађено са потребама тржишта рада?“

делимично – 20 %

у великој мери – 70 %

потпуно – 10 %

Да ли сте током школовања стекли практична знања применљива у раду?



Питање број 2: „Да ли сте током школовања стекли практична знања применљива у раду?“

да – 50 %

делимично – 20 %

не – 30 %



Питање број 3: „Које вештине сматрате да вам највише недостају за рад у привреди?“

непопуњено – 60 %

учење софтвера – 10 %

правне и економске норме пословања – 10 %

практични рад, обука, вежба – 10 %

прилагођавање – 10 %



Питање број 4: „Да ли сте имали прилику за праксу или радно искуство током образовања?“

да – 60 %

не – 40 %



Питање број 5: „Ако да, колико вам је та пракса помогла у разумевању реалног радног окружења?“

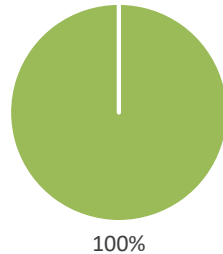
непопуњено – 20 %

нимало – 10 %

значајно – 30 %

веома много – 40 %

Колико је, по вашем мишљењу,
важна стручна пракса?

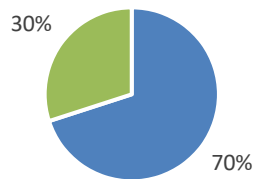


■ Није важна ■ Делимично важна ■ Веома важна

Питање број 6: „Колико је, по вашем мишљењу, важна стручна пракса?“

веома важна – 100 %

Да ли сматрате да образовне ин-
ституције довољно сарађују са при-
вредом?



■ Да ■ Не ■ Нисам сигуран/на

Питање број 7: „Да ли сматрате да образовне институције довољно сарађују са привредом?“

да – 70 %

нисам сигуран / на – 30 %

На који начин би се та сарадња могла
унапредити?



Питање број 8: „На који начин би се та сарадња могла унапредити?“

непопуњено – 60 %

кроз активно учешће у производњи, планирању и пласману производа – 10 %

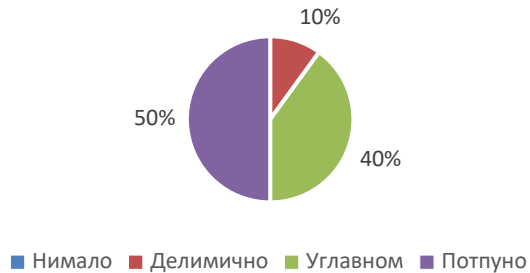
слањем студената на стручну праксу у привреди – 10 %

боље објашњавање практичног рада и могућност да сами испробамо – 10%



Академија техничко-васпитачких струковних студија - Одсек Врање

Колико се осећате спремно за рад
након завршетка школовања?



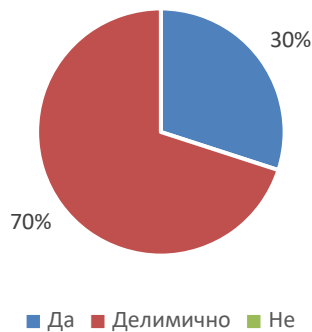
Питање број 9: „Колико се осећате спремно за рад након завршетка школовања?“

делимично – 10 %

углавном – 40 %

потпуно – 50 %

Да ли сте упознати са потребама
послодаваца у вашој области?

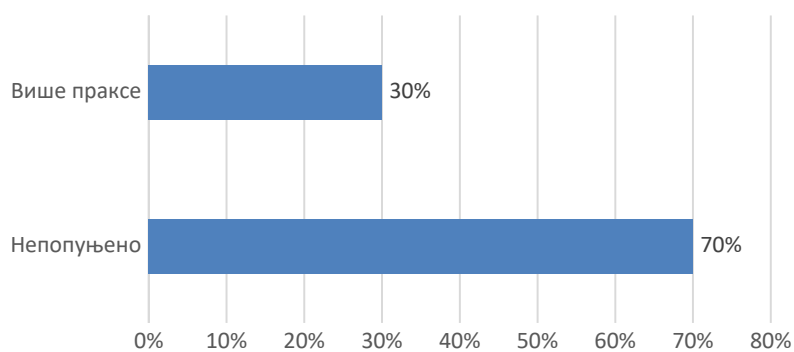


Питање број 10: „Да ли сте упознати са потребама послодаваца у вашој области?“

да – 30 %

делимично – 70 %

Шта би, по вашем мишљењу, требало
променити у образовном систему како
би боље одговарао потребама при-
вреде?



Питање број 11: „Шта би, по вашем мишљењу, требало променити у образовном систему како би боље одговарао потребама привреде?“

непопуњено – 70 %

више праксе – 30 %

Да ли бисте учествовали у додатним обукама / усавршавањима ради повећања запошљивости?



100%

■ Да ■ Не ■ Можда

Питање број 12: „Да ли бисте учествовали у додатним обукама / усавршавањима ради повећања запошљивости?“

да – 100 %



Закључак

Анализом евалуационог упитника можемо закључити какве су импресије студената.

Већина студената (70 %) сматра да је њихово **образовање** у великој мери **усклађено са потребама тржишта рада**. Део њих, 20 % сматра да постоји делимична усклађеност, а 10 % студената сматра да је њихово образовање у потпуности усклађено са потребама тржишта рада.

Код **стицања практичног знања током школовања, применљивог у раду**, 50 % студената тврди да је исто стекло, 30 % да није, а 20 % њих сматра да су делимично стекли практична знања која могу применити у раду.

Као **вештине које им највише недостају за рад у привреди**, студенти наводе: учење софтвера; правне и економске норме пословања; практични рад, обука и вежба; као и прилагођавање (све по 10 %). Део студената (60 %) није одговорио на ово питање.

На питање, да ли су имали **прилику за праксом или радним искуством током образовања**, 60 % студената одговара са да, док њих 40 % има одговор не.

Наредно питање, везано је за **вредновање праксе при разумевању реалног радног окружења**. 40 % студената издваја веома велики значај исте, 30 % каже да је пракса била значајна, 10 % њих нимало не види значај праксе. И на ово питање, део студената (20 %) није дао одговор.

Сви студенти (100 %), у потпуности се слажу да је **стручна пракса веома важна**.

Већина студената (70 %) сматра да **образовне институције довољно сарађују са привредом**, док 30 % студената није сигурно у ту констатацију.

Као **начине унапређења сарадње са привредом** наводе: слање студената на стручну праксу у привреди (20 %), боље објашњавање практичног рада уз могућност да сами испробају исти и активно учешће у производњи, планирању и пласману производа (оба по 10 %). Без одговора овај део анкете оставило је 60 % студената.

Када је у питању **спремност за рад након завршетка школовања**, 50 % студената себе види као потпуно спремне, 40 % као углавном спремне, а њих 10 % каже да су делимично спремни.

На питање о **упознатости са потребама послодаваца у њиховој области**, 70 % студената каже да је делимично упознато, док 30 % тврди да јесте упознато.



Академија техничко-васпитачких струковних студија - Одсек Врање

Студенти су мишљења да у **образном систему** треба увести више праксе (30 %), како би исти **боље одговарао потребама привреде**. Одговор на питање није дало 70 % студената.

Сви студенти (100 %) у потпуности су заинтересовани за **учествовање у додатним обукама / усавршавањима ради повећања запошљивости**.

У Врању, 26.05.2026.

Поткомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета у Одсеку Врање:

1. др Милица Станковић, проф.с.с.

2. др Гордана Богдановић, проф.с.с.

3. Сци Тијана Милановић, предавач

4. Катарина Јовановић, дипл.правник

5. Милош Коцић, инж.за рач.мреже

6. Мина Павловић, студент
