

Извештај Комисије за обезбеђење квалитета о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, квалитета наставних предмета и средстава и рада стручних служби у летњем семестру шк. 2024/2025. год.

У поступку анкетања учествовало је **405** од укупно **621** првоуписаних студената (**65.22%**) са свих акредитованих студијских програма основних, специјалистичких и мастер струковних студија, на свим годинама студија. Вреднован је педагошки рад наставника и сарадника на предметима летњег семестра школске 2024/2025, квалитет самих предмета и наставних средстава, као и рад стручних служби и хигијене у Школи.

Поступак анкетања је спровела Студентска служба, на јединствен начин за све студенте, током овере семестра. У поступку припреме материјала, начина и рокова спровођења анкетања, Студентска служба је имала стручну помоћ од стране Поткомисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета у Одсеку Врање. Извештај о анкетању студената је генерисан аутоматски преко функције за генерисање извештаја из admin панела наше web апликације за онлајн анонимно анкетање студената, и на основу података које су попунили онлајн преко линка anketa.ov.akademijanis.edu.rs.

Напомена: Поткомисија је списак предмета и наставника који изводе наставу на тим предметима, добила од студентске службе (којој су шефови студијских програма потврдили исправност списка).

Стандард 4: Студентска процена квалитета студијског програма

Табела 1. Стандард 4

Студијски програм	Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
ОСС - Заштита животне средине	4.51	4.68	4.68	4.59
ОСС - Друшки саобраћај	4.88	5.00	5.00	5.00
ОСС - Производна економија	4.24	4.44	4.40	4.54
ОСС - Прехрамбена технологија	4.50	4.61	4.55	4.73
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери				
ОСС - Машинско инжењерство	4.60	4.58	4.67	4.59
ОСС - Предузетнички менаџмент 2015	4.75	5.00	4.75	4.75
ССС - Инжењерски менаџмент	4.21	4.83	4.88	4.92
МСС - Технолошко инжењерство	4.83	4.86	4.83	4.90
МСС - Међународна економија и предузетништво	4.67	4.70	4.77	4.85
ССС - Друшки саобраћај и транспорт	4.59	4.89	4.79	4.81
ОСС - Струковна медицинска сестра	4.66	4.82	4.76	4.83
ОСС - Саобраћај и транспорт	4.09	4.12	4.18	4.20
ОСС - Предузетнички менаџмент 2022	4.51	4.77	4.61	4.71
ОСС - Заштита животне средине - ДУАЛНО	5.00	5.00	5.00	5.00
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријера - ДУАЛНО	4.08	4.96	4.50	4.75
ОСС - Екологија и заштита животне средине	3.48	4.36	3.72	4.56
Одсек Врање - Стандард 4. укупно	4.46	4.63	4.59	4.66

Стандард 5: Студентска процена квалитета наставног процеса

Табела 2. Стандард 5

Студијски програм	Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
ОСС - Заштита животне средине	4.71	4.60	4.67	4.64	4.76
ОСС - Друмски саобраћај	5.00	4.88	5.00	4.94	5.00
ОСС - Производна економија	4.48	4.58	4.44	4.53	4.51
ОСС - Прехрамбена технологија	4.54	4.64	4.64	4.60	4.77
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери					
ОСС - Машинско инжењерство	4.57	4.54	4.71	4.60	4.55
ОСС - Предузетнички менаџмент 2015	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00
ССС - Инжењерски менаџмент	4.96	4.83	4.96	4.96	4.96
МСС - Технолошко инжењерство	4.94	4.67	4.67	4.77	4.86
МСС - Међународна економија и предузетништво	4.82	4.75	4.80	4.87	4.88
ССС - Друмски саобраћај и транспорт	4.85	4.84	4.86	4.81	4.80
ОСС - Струковна медицинска сестра	4.81	4.81	4.77	4.83	4.82
ОСС - Саобраћај и транспорт	4.36	4.21	4.30	4.33	4.43
ОСС - Предузетнички менаџмент 2022	4.91	4.84	4.77	4.76	4.87
ОСС - Заштита животне средине - ДУАЛНО	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријера - ДУАЛНО	4.63	4.83	4.78	4.71	4.83
ОСС - Екологија и заштита животне средине	4.60	4.68	4.52	4.60	4.68
Одсек Врање - Стандард 5. укупно	4.68	4.66	4.65	4.68	4.71

Стандард 7: Студентска процена квалитета наставника и сарадника

Табела 3. Стандард 7

Студијски програм	Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
ОСС - Заштита животне средине	4.66	4.56	4.57	4.61	4.61	4.54	4.70	4.66
ОСС - Друмски саобраћај	5.00	4.84	5.00	4.90	4.91	4.91	4.90	4.91
ОСС - Производна економија	4.54	4.54	4.52	4.58	4.54	4.55	4.60	4.58
ОСС - Прехрамбена технологија	4.60	4.66	4.73	4.73	4.74	4.51	4.72	4.59
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери								
ОСС - Машинско инжењерство	4.57	4.60	4.62	4.63	4.50	4.62	4.68	4.61
ОСС - Предузетнички менаџмент 2015	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ССС - Инжењерски менаџмент	4.97	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
МСС - Технолошко инжењерство	4.90	4.79	4.81	4.81	4.65	4.96	4.88	4.92
МСС - Међународна економија и предузетништво	4.84	4.74	4.81	4.78	4.72	4.73	4.79	4.78
ССС - Друмски саобраћај и транспорт	4.80	4.85	4.84	4.88	4.84	4.85	4.81	4.83
ОСС - Струковна медицинска сестра	4.85	4.84	4.83	4.85	4.67	4.85	4.82	4.84
ОСС - Саобраћај и транспорт	4.37	4.36	4.41	4.48	4.20	4.48	4.51	4.44
ОСС - Предузетнички менаџмент 2022	4.84	4.72	4.84	4.86	4.57	4.83	4.87	4.86
ОСС - Заштита животне средине - ДУАЛНО	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријера - ДУАЛНО	4.89	4.89	4.92	4.92	4.75	4.89	4.83	4.92
ОСС - Екологија и заштита животне средине	4.89	4.71	4.77	4.83	4.71	4.60	4.86	4.80
Одсек Врање - Стандард 7. укупно	4.68	4.67	4.69	4.72	4.57	4.7	4.72	4.7

Стандард 8 - Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса - Квалитет студената

Табела 4. Стандард 8

Студијски програм	Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
ОСС - Заштита животне средине	4.55	4.55	4.71	4.80	4.72	4.76	4.77
ОСС - Друмски саобраћај	4.81	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ОСС - Производна економија	4.00	4.05	4.36	4.30	4.34	4.53	4.54
ОСС - Прехрамбена технологија	4.61	4.47	4.31	4.46	4.38	4.61	4.54
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери							
ОСС - Машинско инжењерство	4.52	4.53	4.63	4.72	4.75	4.70	4.71
ОСС - Предузетнички менаџмент 2015	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ССС - Инжењерски менаџмент	4.88	4.88	4.88	4.63	4.63	4.75	4.75
МСС - Технолошко инжењерство	4.53	4.46	4.77	5.00	4.91	5.00	4.88
МСС - Међународна економија и предузетништво	4.28	4.41	4.81	4.79	4.65	4.84	4.87
ССС - Друмски саобраћај и транспорт	4.50	4.43	4.62	4.56	4.64	4.59	4.60
ОСС - Струковна медицинска сестра	4.50	4.50	4.87	4.89	4.85	4.91	4.89
ОСС - Саобраћај и транспорт	4.24	4.46	4.41	4.36	4.29	4.49	4.43
ОСС - Предузетнички менаџмент 2022	4.55	4.50	4.70	4.83	4.70	4.71	4.70
ОСС - Заштита животне средине - ДУАЛНО	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријера - ДУАЛНО	4.08	4.17	4.79	4.88	4.83	4.96	5.00
ОСС - Екологија и заштита животне средине	4.56	4.64	4.08	4.80	4.24	4.44	4.48
Одсек Врање укупно	4.40	4.44	4.65	4.67	4.63	4.72	4.71

Стандарди 9, 10 и 11 - Студенти су оценили квалитет наставних средстава, рад стручних служби и хигијену у Школи

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

Студијски програм	Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
ОСС - Заштита животне средине	4.24	4.24	4.35	4.18	4.06
ОСС - Друмски саобраћај	5.00	5.00	4.50	5.00	4.50
ОСС - Производна економија	4.52	4.61	4.57	4.34	4.57
ОСС - Прехрамбена технологија	4.57	4.14	4.50	4.36	4.57
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери					
ОСС - Машинско инжењерство	4.83	4.70	4.74	4.83	4.74
ОСС - Предузетнички менаџмент 2015	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00
ССС - Инжењерски менаџмент	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
МСС - Технолошко инжењерство	4.80	4.67	4.67	4.80	4.47
МСС - Међународна економија и предузетништво	4.79	4.83	4.67	4.88	4.71
ССС - Друмски саобраћај и транспорт	4.68	4.46	4.71	4.54	4.64
ОСС - Струковна медицинска сестра	4.84	4.86	4.81	4.81	4.85
ОСС - Саобраћај и транспорт	4.32	4.45	4.22	4.19	4.10
ОСС - Предузетнички менаџмент 2022	4.58	4.58	4.36	4.15	4.39
ОСС - Заштита животне средине - ДУАЛНО	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријера - ДУАЛНО	5.00	5.00	4.50	4.17	4.17
ОСС - Екологија и заштита животне средине	3.60	3.40	4.00	4.00	4.20
Одсек Врање укупно	4.63	4.63	4.58	4.53	4.54

Табеларни приказ оцена педагошког рада наставника и сарадника:

Одсек Врање	Број анкетираних студената / број првоуписаних	Проценат анкетираних студената	Укупно оцена	Просечна оцена
ОСС - Заштита животне средине	17/22	77.27%	2460	4.63
ОСС - Друмски саобраћај	4/51	7.84%	532	4.94
ОСС - Производна економија	44/53	83.02%	6902	4.52
ОСС - Прехрамбена технологија	14/37	37.84%	2309	4.64
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери	0/4	0.00%	0	0.00
ОСС - Машинско инжењерство	23/62	37.10%	3335	4.60
ОСС - Предузетнички менаџмент 2015	1/8	12.50%	110	4.93
ССС - Инжењерски менаџмент	8/15	53.33%	688	4.92
МСС - Технолошко инжењерство	15/19	78.95%	1246	4.83
МСС - Међународна економија и предузетништво	24/26	92.31%	2261	4.78
ССС - Друмски саобраћај и транспорт	28/45	62.22%	3406	4.83
ОСС - Струковна медицинска сестра	113/133	84.96%	15513	4.80
ОСС - Саобраћај и транспорт	69/100	69.00%	8642	4.34
ОСС - Предузетнички менаџмент 2022	33/29	113.79%	4620	4.77
ОСС - Заштита животне средине - ДУАЛНО	1/1	100.00%	62	5.00
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријера - ДУАЛНО	6/6	100.00%	707	4.79
ОСС - Екологија и заштита животне средине	5/10	50.00%	709	4.59
Одсек Врање укупно	405/621	65.22%	137	4.66

Просечна оцена свих наставника и сарадника је 4.68

Укупно су студенти на свим студијским програмима основних студија, у летњем семестру, слушали наставу из 145 предмета. Студенти су оценили квалитет свих предмета, просечном оценом **4.64**. По студијским програмима то изгледа:

СТАТИСТИКА ОЦЕЊЕНИХ ПРЕДМЕТА		
Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ОСС - Заштита животне средине	11	4.65
ОСС - Друмски саобраћај	4	4.96
ОСС - Производна економија	18	4.46
ОСС - Прехрамбена технологија	14	4.62
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери	0	0.00
ОСС - Машинско инжењерство	14	4.60
ОСС - Предузетнички менаџмент 2015	4	4.86
ССС - Инжењерски менаџмент	3	4.83
МСС - Технолошко инжењерство	8	4.81
МСС - Међународна економија и предузетништво	8	4.79
ССС - Друмски саобраћај и транспорт	4	4.81
ОСС - Струковна медицинска сестра	15	4.79
ОСС - Саобраћај и транспорт	12	4.25

ОСС - Предузетнички менаџмент 2022	17	4.75
ОСС - Заштита животне средине - ДУАЛНО	2	5.00
ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријера - ДУАЛНО	4	4.67
ОСС - Екологија и заштита животне средине	7	4.36
Одсек Врање	145	4.64

ОСС - Заштита животне средине

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 17 студената од 22 првоуписана на овај студијски програм (77.27%). Оцењиван је рад укупно наставника 13 (2460 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.61**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ЗЖС	17/22	77.27%	13/2460	4.61

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 11 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ЗЖС	11	4.65

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

2. ГОДИНА

На **2. години студија**, у анкети је учествовало 10 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 8 наставника и сарадника (1090 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.41**.

Табела 1. Стандард 4

ЗЖС 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.14	4.44	4.54	4.40

Табела 2. Стандард 5

ЗЖС 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.50	4.38	4.46	4.42	4.58

Табела 3. Стандард 7

ЗЖС 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.49	4.33	4.35	4.41	4.41	4.30	4.54	4.49

Табела 4. Стандард 8

ЗЖС 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.24	4.24	4.50	4.66	4.56	4.58	4.60

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ЗЖС 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
3.70	3.70	3.90	3.70	3.50

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ЗЖС 2. година			
Еколошка микробиологија	Н	Тијана Милановић	4.91
Физика животне средине	Н	Виолета Стојановић	3.16
Физика животне средине	С	Ивана Круљ	3.16
Хемија животне средине	Н	Љиљана Ђорђевић	4.50
Хемија животне средине	С	Војислав Стојановић	4.88
Енглески језик 2	Н	Маја Станојевић-Гоцић	4.45
Енглески језик 2	С	Аиђелина Стефановић	4.45
Обновљиви извори енергије	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	4.38

3. ГОДИНА

На **3. години студија**, у анкети је учествовало 7 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (665 оцена) из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.99**.

Табела 1. Стандард 4

ЗЖС 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
5.00	5.00	4.86	4.86

Табела 2. Стандард 5

ЗЖС 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
5.00	4.92	4.97	4.94	5.00

Табела 3. Стандард 7

ЗЖС 3. година

Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.98	5.00	4.98	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 4. Стандард 8

ЗЖС 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.97	4.97	5.00	5.00	4.94	5.00	5.00

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ЗЖС 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
5.00	5.00	5.00	4.86	4.86

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ЗЖС 3. година			
Индустријски и опасан отпад	Н	Јелена Марковић	5.00
Управљање квалитетом	Н	Дамјан Станојевић	5.00
Аерозагађење и заштита ваздуха	Н	Јована Џолић	4.96
Аерозагађење и заштита ваздуха	С	Војислав Стојановић	5.00
Управљање пројектима	Н	Бранислав Станисављевић	5.00
Менаџмент	Н	Светлана Трајковић	5.00
Стручна пракса	Н	Тијана Милановић	5.00

ОСС - Друмски саобраћај

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 4 студената од 51 првоуписана на овај студијски програм (7.84%). Оцењиван је рад укупно наставника 6 (532 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.92**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ДС	4/51	7.84%	6/532	4.92

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 4 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ДС	4	4.96

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

3. ГОДИНА

На **3. години студија**, у анкети је учествовало 4 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (396 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.92**.

Табела 1. Стандард 4

ДС 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.88	5.00	5.00	5.00

Табела 2. Стандард 5

ДС 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
5.00	4.88	5.00	4.94	5.00

Табела 3. Стандард 7

ДС 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
5.00	4.84	5.00	4.90	4.91	4.91	4.90	4.91

Табела 4. Стандард 8

ДС 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.81	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ДС 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
5.00	5.00	4.50	5.00	4.50

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ДС 3. година			
Увиђаји саобраћајних незгода	Н	Дејан Божићевић	5.00
Увиђаји саобраћајних незгода	С	Милан Станковић	5.00
Технологије интегралног транспорта	Н	Никола Димитријевић	5.00
Технологије интегралног транспорта	С	Стефан Ђорђевић	4.44
Јавни транспорт путника	Н	Милан Станковић	4.97
Јавни транспорт путника	С	Миодраг Ђорђевић	4.97
Стручна пракса	Н	Слободан Стефановић	5.00
Стручна пракса	С	Миодраг Ђорђевић	5.00

ОСС - Производна економија

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 44 студената од 53 првоуписана на овај студијски програм (83.02%). Оцењиван је рад укупно наставника 19 (6902 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.56**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ПЕ	44/53	83.02%	19/6902	4.56

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 18 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ПЕ	18	4.46

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 13 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 8 наставника и сарадника (1638 оцена) из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.43**.

Табела 1. Стандард 4

ПЕ 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.03	4.27	4.38	4.36

Табела 2. Стандард 5

ПЕ 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.33	4.56	4.26	4.38	4.37

Табела 3. Стандард 7

ПЕ 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.38	4.43	4.36	4.48	4.47	4.47	4.45	4.41

Табела 4. Стандард 8

ПЕ 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
3.97	3.90	4.21	4.24	4.29	4.33	4.32

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПЕ 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.46	4.46	4.69	4.31	4.54

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПЕ 1. година			
Основе франшизног пословања	Н	Милица Станковић	4.50
Основе франшизног пословања	С	Тиана Анђелковић	4.83
Менаџмент	Н	Светлана Трајковић	4.34
Економика	Н	Светлана Трајковић	4.30
Статистика	Н	Наташа Савић	4.40
Статистика	С	Дуња Стојановић	4.43
Индустријске машине	Н	Дамјан Станојевић	4.13
Индустријске машине	С	Саша Ђорђевић	4.12
Осигурање	Н	Владимир Костић	4.84

2. ГОДИНА

На **2. години студија**, у анкети је учествовало 16 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (1365 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.55**.

Табела 1. Стандард 4

ПЕ 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.34	4.49	4.24	4.57

Табела 2. Стандард 5

ПЕ 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.45	4.40	4.45	4.55	4.44

Табела 3. Стандард 7

ПЕ 2. година

Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.61	4.48	4.53	4.60	4.49	4.37	4.70	4.64

Табела 4. Стандард 8

ПЕ 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
3.82	3.99	4.50	3.97	4.01	4.46	4.55

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПЕ 2. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
4.50	4.94	4.69	4.38	4.63	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПЕ 2. година			
Индустријски и опасан отпад	Н	Јелена Марковић	4.58
Стратегија инвестиција	Н	Сузана Стојковић	4.60
Стратегија инвестиција	С	Тиана Аиђелковић	4.62
Управљање пројектима	Н	Бранислав Станисављевић	4.46
Енглески језик 2	Н	Маја Станојевић-Гоцић	4.60
Компјутерска графика	Н	Горан Петковић	4.54
Компјутерска графика	С	Дејан Додић	4.27

3. ГОДИНА

На 3. години студија, у анкети је учествовало 15 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 11 наставника и сарадника (1951 оцена) из 7 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.66**.

Табела 1. Стандард 4

ПЕ 3. година				
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом	
4.35	4.55	4.55	4.66	

Табела 2. Стандард 5

ПЕ 3. година					
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	
4.63	4.73	4.59	4.63	4.69	

Табела 3. Стандард 7

ПЕ 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.62	4.68	4.66	4.65	4.63	4.73	4.66	4.68

Табела 4. Стандард 8

ПЕ 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.16	4.23	4.40	4.60	4.63	4.74	4.71

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПЕ 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.60	4.40	4.33	4.33	4.53

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПЕ 3. година			
Пројектовање технолошких система	Н	Драгана Трајковић	4.58
Пројектовање технолошких система	С	Саша Ђорђевић	4.43
Тржиште, трошкови и цене	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	4.53
Управљање квалитетом	Н	Дамјан Станојевић	4.79
Пословне комуникације	Н	Гордана Мрдак	4.79
Пословне комуникације	С	Сузана Стојковић	4.79
Управљање ресурсима	Н	Светлана Трајковић	4.58
Екологија и заштита животне средине	Н	Гордана Богдановић	4.56
Екологија и заштита животне средине	С	Тијана Милановић	4.56
Стручна пракса	Н	Бранислав Станисављевић	4.73
Стручна пракса	С	Тиана Анђелковић	4.85

ОСС - Прехрамбена технологија

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 14 студената од 37 првоуписана на овај студијски програм (37.84%). Оцењиван је рад укупно наставника 15 (2309 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.66**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ПТ	14/37	37.84%	15/2309	4.66

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 14 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ПТ	14	4.62

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 0 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 4 наставника и сарадника (0 оцена) из 3 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **0.00**.

Табела 1. Стандард 4

ПТ 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
0.00	0.00	0.00	0.00

Табела 2. Стандард 5

ПТ 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Табела 3. Стандард 7

ПТ 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Табела 4. Стандард 8

ПТ 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПТ 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПТ 1. година			
Органска хемија	Н	Лидија Стаменковић	0.00
Менаџмент	Н	Светлана Трајковић	0.00
Компјутерска графика	Н	Горан Петковић	0.00
Компјутерска графика	С	Дејан Додић	0.00

2. ГОДИНА

На 2. години студија, у анкети је учествовало 5 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 8 наставника и сарадника (625 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.73**.

Табела 1. Стандард 4

ПТ 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.48	4.56	4.56	4.84

Табела 2. Стандард 5

ПТ 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.36	4.60	4.60	4.64	4.80

Табела 3. Стандард 7

ПТ 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.60	4.66	4.98	4.90	4.92	4.58	4.74	4.42

Табела 4. Стандард 8

ПТ 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.60	4.08	3.76	3.96	3.72	4.40	4.20

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПТ 2. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
4.20	4.20	4.20	4.20	4.20	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПТ 2. година			
Прехрамбена микробиологија	Н	Срђан Тасић	4.63
Прехрамбена микробиологија	С	Тијана Милановић	4.63
Основи технологије биљних производа	Н	Јелена Марковић	4.83
Основи технологије биљних производа	С	Милан Ђорић	4.70
Основи технологије анималних производа	Н	Срђан Тасић	4.53
Основи технологије анималних производа	С	Милан Ђорић	4.63
Индустријске машине	Н	Дамјан Станојевић	4.80
Индустријске машине	С	Драгана Трајковић	4.80
Индустријске машине	С	Саша Ђорђевић	4.80
Енглески језик 2	Н	Маја Станојевић-Гошић	4.85

3. ГОДИНА

На **3. години студија**, у анкети је учествовало 9 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 9 наставника и сарадника (1082 оцена) из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.62**.

Табела 1. Стандард 4

ПТ 3. година				
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом	
4.51	4.63	4.55	4.67	

Табела 2. Стандард 5

ПТ 3. година					
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	
4.63	4.65	4.65	4.58	4.76	

Табела 3. Стандард 7

ПТ 3. година

Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.60	4.66	4.58	4.63	4.63	4.47	4.70	4.70

Табела 4. Стандард 8

ПТ 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.61	4.67	4.59	4.71	4.71	4.71	4.71

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПТ 3. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
4.78	4.11	4.67	4.44	4.78	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПТ 3. година			
Управљање квалитетом	Н	Дамјан Станојевић	4.72
Хемија животне средине	Н	Љиљана Ђорђевић	4.74
Хемија животне средине	С	Војислав Стојановић	4.74
Технологија алкохолних пића	Н	Срђан Тасић	4.75
Технологија алкохолних пића	С	Милан Ђорић	4.64
Екологија и заштита животне средине	Н	Гордана Богдановић	4.76
Екологија и заштита животне средине	С	Тијана Милановић	4.76
Пројектовање технолошких система	Н	Драгана Трајковић	3.62
Пројектовање технолошких система	С	Саша Ђорђевић	3.57
Стручна пракса	Н	Срђан Тасић	4.76

ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријери

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 0 студената од 4 првоуписана на овај студијски програм (0.00%). Оцењиван је рад укупно наставника 0 (0 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **0.00**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ИНЕ	0/4	0.00%	0/0	0.00

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 0 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ИНЕ	0	0.00

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

ОСС - Машинско инжењерство

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 23 студената од 62 првоуписана на овај студијски програм (37.10%). Оцењиван је рад укупно наставника 14 (3335 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.60**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
МИ	23/62	37.10%	14/3335	4.60

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 14 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
МИ	14	4.60

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 1 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника (67 оцена) из 3 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **5.00**.

Табела 1. Стандард 4

МИ 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 2. Стандард 5

МИ 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 3. Стандард 7

МИ 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 4. Стандард 8

МИ 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МИ 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МИ 1. година			
Компјутерска графика	Н	Горан Петковић	5.00
Компјутерска графика	С	Дејан Додић	5.00
Машински елементи	Н	Слободан Стефановић	5.00
Индустријске машине	Н	Дамјан Станојевић	5.00
Индустријске машине	С	Саша Ђорђевић	5.00

2. ГОДИНА

На **2. години студија**, у анкети је учествовало 8 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (649 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.13**.

Табела 1. Стандард 4

МИ 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.06	4.09	4.28	4.15

Табела 2. Стандард 5

МИ 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.06	4.19	4.44	4.13	4.03

Табела 3. Стандард 7

МИ 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.00	4.18	4.05	4.11	4.16	4.11	4.30	4.16

Табела 4. Стандард 8

МИ 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.38	4.41	4.47	4.34	4.38	4.38	4.56

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МИ 2. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
4.88	4.63	4.88	4.75	4.88	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МИ 2. година			
CNC технологије	H	Драгана Трајковић	3.09
Обрада метала резањем	H	Драгана Трајковић	3.08
Менаџмент	H	Светлана Трајковић	3.39
Енглески језик 2	H	Маја Станојевић-Гоцић	5.00
Енглески језик 2	C	Анђелина Стефановић	5.00
Физика животне средине	H	Виолета Стојановић	4.17
Физика животне средине	C	Ивана Круљ	4.17

3. ГОДИНА

На **3. години студија**, у анкети је учествовало 14 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (1648 оцена) из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.77**.

Табела 1. Стандард 4

МИ 3. година				
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом	
4.80	4.75	4.81	4.75	

Табела 2. Стандард 5

МИ 3. година					
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	
4.75	4.65	4.81	4.76	4.74	

Табела 3. Стандард 7

МИ 3. година

Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.78	4.75	4.83	4.82	4.61	4.81	4.82	4.78

Табела 4. Стандард 8

МИ 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.56	4.56	4.68	4.86	4.88	4.81	4.76

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МИ 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.79	4.71	4.64	4.86	4.64

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МИ 3. година			
Ефективност машинских система	Н	Бранислав Станисављевић	4.68
Обрада метала пластичним деформисањем	Н	Драгана Трајковић	4.66
Управљање квалитетом	Н	Дамјан Станојевић	4.90
Пројектовање технолошких система	Н	Драгана Трајковић	4.67
Пројектовање технолошких система	С	Саша Ђорђевић	4.75
Екологија и заштита животне средине	Н	Гордана Богдановић	4.90
Екологија и заштита животне средине	С	Тијана Милановић	4.90
Стручна пракса	Н	Слободан Стефановић	4.73

ОСС - Предузетнички менаџмент 2015

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 1 студената од 8 првоуписана на овај студијски програм (12.50%). Оцењиван је рад укупно наставника 3 (110 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **5.00**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Проценат анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
PM2015	1/8	12.50%	3/110	5.00

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 4 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ПМ2015	4	4.86

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

3. ГОДИНА

На **3. години студија**, у анкети је учествовало 1 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 3 наставника и сарадника (76 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **5.00**.

Табела 1. Стандард 4

ПМ2015 3. година			
Предмет ми није преобман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.75	5.00	4.75	4.75

Табела 2. Стандард 5

ПМ2015 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.50	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 3. Стандард 7

[illegible]

Табела 4. Стандард 8

ПМ2015 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПМ2015 3. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПМ2015 3. година			
Управљање пројектима	Н	Бранислав Станисављевић	5.00
Управљање ресурсима	Н	Светлана Трајковић	5.00
Управљање квалитетом	Н	Дамјан Станојевић	5.00
Менаџмент малих и средњих предузећа	Н	Бранислав Станисављевић	5.00
Менаџмент малих и средњих предузећа	С	Светлана Трајковић	5.00

ССС - Инжењерски менаџмент

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 8 студената од 15 првоуписана на овај студијски програм (53.33%). Оцењиван је рад укупно наставника 4 (688 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **5.00**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ИМ	8/15	53.33%	4/688	5.00

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 3 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ИМ	3	4.83

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 8 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 4 наставника и сарадника (472 оцена) из 3 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **5.00**.

Табела 1. Стандард 4

ИМ 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.21	4.83	4.88	4.92

Табела 2. Стандард 5

ИМ 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.96	4.83	4.96	4.96	4.96

Табела 3. Стандард 7

ИМ 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.97	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 4. Стандард 8

ИМ 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.88	4.88	4.88	4.63	4.63	4.75	4.75

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ИМ 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ИМ 1. година			
Индустријски менаџмент	Н	Светлана Трајковић	4.98
Процена ризика	Н	Љиљана Ђорђевић	5.00
Процена ризика	С	Војислав Стојановић	5.00
Оперативни менаџмент	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	5.00

МСС - Технолошко инжењерство

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 15 студената од 19 првоуписана на овај студијски програм (78.95%). Оцењиван је рад укупно наставника 7 (1246 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.84**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ТИ	15/19	78.95%	7/1246	4.84

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 8 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ТИ	8	4.81

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 4 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 4 наставника и сарадника (272 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **5.00**.

Табела 1. Стандард 4

ТИ 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.81	5.00	5.00	5.00

Табела 2. Стандард 5

ТИ 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 3. Стандард 7

ТИ 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 4. Стандард 8

ТИ 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.00	3.81	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ТИ 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ТИ 1. година			
Индустријска екологија	Н	Лидија Стаменковић	5.00
Савремене методе за мониторинг стања животне средине	Н	Јована Џољић	5.00
Регулативе безбедности квалитета и животне средине у прехранбеној индустрији	Н	Јелена Марковић	5.00
Стручна пракса 1	Н	Тијана Милановић	5.00

2. ГОДИНА

На 2. години студија, у анкети је учествовало 11 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 4 наставника и сарадника (548 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.76**.

Табела 1. Стандард 4

ТИ 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.84	4.79	4.75	4.84

Табела 2. Стандард 5

ТИ 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.91	4.50	4.50	4.66	4.79

Табела 3. Стандард 7

ТИ 2. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.84	4.69	4.72	4.72	4.47	4.94	4.81	4.88

Табела 4. Стандард 8

ТИ 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.79	4.78	4.91	5.00	4.87	5.00	4.81

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ТИ 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.73	4.55	4.55	4.73	4.27

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ТИ 2. година				
Ренижењеринг	Н	Слободан Стефановић	4.04	
Пословни енглески језик 2	Н	Маја Станојевић-Гоцић	4.78	
Индикатори стања животне средине и радиоекологија	Н	Јована Цољић	4.93	
Стручна пракса 2	Н	Гордана Богдановић	4.82	

МСС - Међународна економија и предузетништво

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 24 студената од 26 првоуписана на овај студијски програм (92.31%). Оцењиван је рад укупно наставника 8 (2261 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.77**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
МЕП	24/26	92.31%	8/2261	4.77

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 8 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
МЕП	8	4.79

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 11 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 4 наставника и сарадника (637 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.85**.

Табела 1. Стандард 4

МЕП 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.64	4.47	4.79	4.85

Табела 2. Стандард 5

МЕП 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.79	4.94	4.85	4.94	4.91

Табела 3. Стандард 7

МЕП 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.90	4.83	4.90	4.88	4.69	4.81	4.90	4.86

Табела 4. Стандард 8

МЕР 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.48	4.64	4.79	4.85	4.85	4.79	4.82

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МЕР 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
5.00	4.91	4.91	4.73	4.91

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МЕР 1. година				
Економски раст и развој	Н	Гордана Мрдак	4.93	
Економски раст и развој	С	Сузана Стојковић	4.93	
Индустријска екологија	Н	Лидија Стаменковић	4.84	
Савремене методе за мониторинг стања животне средине	Н	Јована Џолић	4.00	
Стручна пракса 1	Н	Сузана Стојковић	4.88	

2. ГОДИНА

На 2. години студија, у анкети је учествовало 13 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 4 наставника и сарадника (884 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.71**.

Табела 1. Стандард 4

МЕР 2. година				
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом	
4.69	4.85	4.75	4.85	

Табела 2. Стандард 5

МЕР 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.85	4.63	4.77	4.83	4.87

Табела 3. Стандард 7

МЕР 2. година

Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.79	4.67	4.73	4.69	4.75	4.67	4.69	4.71

Табела 4. Стандард 8

МЕР 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.15	4.27	4.83	4.75	4.52	4.87	4.90

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МЕР 2. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
4.62	4.77	4.46	5.00	4.54	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МЕР 2. година			
Интернационални франшизинг	Н	Милица Станковић	4.93
Пословни енглески језик 2	Н	Маја Станојевић-Гоцић	4.65
Ренижењеринг	Н	Слободан Стефановић	4.63
Стручна пракса 2	Н	Бранислав Станисављевић	4.64

ССС - Друмски саобраћај и транспорт

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 28 студената од 45 првоуписана на овај студијски програм (62.22%). Оцењиван је рад укупно наставника 8 (3406 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.84**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ДСТ	28/45	62.22%	8/3406	4.84

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 4 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ДСТ	4	4.81

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 28 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 8 наставника и сарадника (2531 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.84**.

Табела 1. Стандард 4

ДСТ 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.59	4.89	4.79	4.81

Табела 2. Стандард 5

ДСТ 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.85	4.84	4.86	4.81	4.80

Табела 3. Стандард 7

ДСТ 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.80	4.85	4.84	4.88	4.84	4.85	4.81	4.83

Табела 4. Стандард 8

ДСТ 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.50	4.43	4.62	4.56	4.64	4.59	4.60

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ДСТ 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.68	4.46	4.71	4.54	4.64

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ДСТ 1. година			
Интелигентни системи у саобраћају	Н	Владимир Поповић	4.88
Интелигентни системи у саобраћају	С	Душан Радосављевић	4.88
Интелигентни системи у саобраћају	С	Дејан Додић	4.87
Експертизе у друмском саобраћају	Н	Борис Антић	4.89
Експертизе у друмском саобраћају	С	Миодраг Ђорђевић	4.90
Динамика моторних возила	Н	Слободан Стефановић	4.85
Технологија друмског саобраћаја	Н	Никола Димитријевић	4.81
Технологија друмског саобраћаја	С	Јован Мишић	4.65

ОСС - Струковна медицинска сестра

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 113 студената од 133 првоуписана на овај студијски програм (84.96%). Оцењиван је рад укупно наставника 16 (15513 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.82**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
МС	113/133	84.96%	16/15513	4.82

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 15 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
МС	15	4.79

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 41 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (4141 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.79**.

Табела 1. Стандард 4

МС 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.53	4.77	4.69	4.78

Табела 2. Стандард 5

МС 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.76	4.71	4.73	4.73	4.70

Табела 3. Стандард 7

МС 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.78	4.81	4.79	4.80	4.74	4.79	4.77	4.80

Табела 4. Стандард 8

МС 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.43	4.46	4.86	4.84	4.82	4.85	4.85

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МС 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.85	4.90	4.78	4.78	4.78

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МС 1. година			
Енглески језик	Н	Маја Станојевић-Гоцић	4.71
Енглески језик	С	Аиђелина Стефановић	4.71
Медицинска информатика	Н	Горан Петковић	4.79
Медицинска информатика	С	Дејан Јодић	4.80
Медицинска биохемија	Н	Јелена Здравковић	4.80
Увод у здравствену негу	Н	Марија Стефановић	4.68
Стручна пракса 1	Н	Срђан Денчић	4.84

2. ГОДИНА

На 2. години студија, у анкети је учествовало 37 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (4065 оцена) из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.90**.

Табела 1. Стандард 4

МС 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.75	4.86	4.84	4.90

Табела 2. Стандард 5

МС 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.95	4.93	4.82	4.95	4.95

Табела 3. Стандард 7

МС 2. година

Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.96	4.93	4.93	4.93	4.62	4.95	4.95	4.94

Табела 4. Стандард 8

МС 2. година							
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања	
4.65	4.59	4.95	4.97	4.95	4.98	4.96	

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МС 2. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
4.86	4.84	4.84	4.86	4.89	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МС 2. година			
Комуникације и етика у сестринству	Н	Марија Боранијашевић	4.80
Неурологија и психијатрија са здравственом негом	Н	Дејан Савић	4.92
Неурологија и психијатрија са здравственом негом	С	Ивана Костић Петровић	4.92
Педијатрија са здравственом негом	Н	Данијела Крстић	4.90
Здравствена нега старих	Н	Срђан Денчић	4.93
Управљање медицинским отпадом	Н	Јелена Марковић	4.92
Стручна пракса 2	Н	Срђан Денчић	4.94

3. ГОДИНА

На 3. години студија, у анкети је учествовало 35 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника (2660 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.74**.

Табела 1. Стандард 4

МС 3. година				
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом	
4.71	4.84	4.72	4.79	

Табела 2. Стандард 5

МС 3. година					
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	
4.67	4.77	4.76	4.79	4.79	

Табела 3. Стандард 7

МС 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.78	4.75	4.75	4.81	4.62	4.77	4.72	4.75

Табела 4. Стандард 8

МС 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.34	4.41	4.76	4.83	4.75	4.88	4.82

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

МС 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.80	4.83	4.83	4.80	4.89

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

МС 3. година			
Економија у здравству	Н	Гордана Мрдак	4.56
Економија у здравству	С	Сузана Стојковић	4.56
Мултидисциплинарна интезивна нега	Н	Сузана Стојановић	4.75
Ургентна медицина са здравственом негом	Н	Слађана Стошић	4.89
Стручна пракса 3	Н	Срђан Денчић	4.76

ОСС - Саобраћај и транспорт

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 69 студената од 100 првоуписана на овај студијски програм (69.00%). Оцењиван је рад укупно наставника 11 (8642 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.41**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
СИТ	69/100	69.00%	11/8642	4.41

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 12 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
СИТ	12	4.25

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 19 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (1900 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.41**.

Табела 1. Стандард 4

СИТ 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.58	4.17	4.32	4.25

Табела 2. Стандард 5

СИТ 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.45	4.21	4.38	4.25	4.46

Табела 3. Стандард 7

СИТ 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.41	4.30	4.28	4.49	4.26	4.48	4.54	4.49

Табела 4. Стандард 8

СИТ 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учини/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.37	4.28	4.18	4.25	4.09	4.58	4.58

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

СИТ 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.53	4.53	4.37	4.26	4.00

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

СИТ 1. година			
Увод у саобраћај и транспорт	Н	Милан Станковић	4.40
Увод у саобраћај и транспорт	С	Стефан Ђорђевић	4.32
Познавање робе	Н	Љиљана Ђорђевић	4.45
Познавање робе	С	Стефан Ђорђевић	4.30
Инжењерска графика	Н	Горан Петковић	4.77
Инжењерска графика	С	Дејан Додић	4.17
Физика 2	Н	Виолета Стојановић	4.51
Физика 2	С	Ивана Круљ	4.51

2. ГОДИНА

На 2. години студија, у анкети је учествовало 25 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (2300 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.42**.

Табела 1. Стандард 4

СИТ 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.36	4.01	4.03	4.06

Табела 2. Стандард 5

СИТ 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.38	4.13	4.20	4.32	4.46

Табела 3. Стандард 7

СИТ 2. година

Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.31	4.41	4.48	4.54	4.07	4.53	4.57	4.45

Табела 4. Стандард 8

СИТ 2. година							
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања	
4.44	4.61	4.47	4.25	4.28	4.52	4.38	

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

СИТ 2. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
4.24	4.44	4.32	4.12	4.28	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

СИТ 2. година			
Информационе технологије у саобраћају	Н	Горан Петковић	4.58
Информационе технологије у саобраћају	С	Дејан Додић	4.62
Моторна возила	Н	Слободан Стефановић	4.24
Моторна возила	С	Миодраг Ђорђевић	4.19
Опасне материје	Н	Јелена Марковић	4.60
Опасне материје	С	Стефан Ђорђевић	3.98
Саобраћај и животна средина	Н	Гордана Богдановић	4.75

3. ГОДИНА

На 3. години студија, у анкети је учествовало 25 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 3 наставника и сарадника (2096 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.39**.

Табела 1. Стандард 4

СИТ 3. година				
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом	
4.21	4.20	4.23	4.31	

Табела 2. Стандард 5

СИТ 3. година					
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани	
4.28	4.30	4.33	4.40	4.38	

Табела 3. Стандард 7

СИТ 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.39	4.36	4.45	4.41	4.30	4.43	4.41	4.39

Табела 4. Стандард 8

СИТ 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
3.95	4.46	4.51	4.55	4.45	4.40	4.37

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

СИТ 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.24	4.40	4.00	4.20	4.00

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

СИТ 3. година			
Јавни градски превоз	Н	Милан Станковић	4.37
Јавни градски превоз	С	Миодраг Ђорђевић	4.29
Машински елементи	Н	Слободан Стефановић	4.47
Стручна пракса	Н	Слободан Стефановић	4.50
Стручна пракса	С	Миодраг Ђорђевић	4.34
Предмет завршног рада	Н	Милан Станковић	4.40

ОСС - Предузетнички менаџмент 2022

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 33 студената од 29 првоуписана на овај студијски програм (113.79%). Оцењиван је рад укупно наставника 12 (4620 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.80**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ПМ2022	33/29	113.79%	12/4620	4.80

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 17 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ПМ2022	17	4.75

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 11 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (1111 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.83**.

Табела 1. Стандард 4

ПМ2022 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.44	4.85	4.67	4.75

Табела 2. Стандард 5

ПМ2022 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.84	4.85	4.84	4.82	4.80

Табела 3. Стандард 7

ПМ2022 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.88	4.71	4.88	4.92	4.73	4.78	4.90	4.87

Табела 4. Стандард 8

ПМ2022 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.44	4.35	4.76	4.82	4.69	4.85	4.71

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПМ2022 1. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
4.91	4.55	4.55	4.45	4.64	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПМ2022 1. година			
Менаџмент	Н	Светлана Трајковић	4.73
Економика	Н	Светлана Трајковић	4.70
Пословне комуникације	Н	Гордана Мрдак	4.81
Пословне комуникације	С	Сузана Стојковић	4.81
Пословна логистика	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	4.84
Пословне финансије	Н	Владимир Костић	4.91
Пословне финансије	С	Тиана Анђелковић	4.94

2. ГОДИНА

На 2. години студија, у анкети је учествовало 7 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника (684 оцена) из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.78**.

Табела 1. Стандард 4

ПМ2022 2. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.22	4.54	4.11	4.58

Табела 2. Стандард 5

ПМ2022 2. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.92	4.78	4.72	4.65	4.86

Табела 3. Стандард 7

ПМ2022 2. година

Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.67	4.71	4.88	4.93	4.31	4.89	5.00	4.89

Табела 4. Стандард 8

ПМ2022 2. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.73	4.54	4.56	5.00	5.00	4.65	4.69

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПМ2022 2. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.00	4.14	3.71	3.57	3.86

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПМ2022 2. година			
Тржиште, трошкови и цене	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	4.84
Окружење, конкурентност и развој	Н	Бранислав Станисављевић	4.70
Основе франшизног пословања	Н	Милица Станковић	4.88
Основе франшизног пословања	С	Татјана Лиђелковић	4.80
Енглески језик 2	Н	Маја Станојевић-Гоцић	4.75
Екологија и заштита животне средине	Н	Гордана Богдановић	4.60
Екологија и заштита животне средине	С	Тијана Милановић	4.60
Обновљиви извори енергије	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	4.82

3. ГОДИНА

На 3. години студија, у анкети је учествовало 15 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника (1424 оцена) из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.78**.

Табела 1. Стандард 4

ПМ2022 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.69	4.81	4.80	4.75

Табела 2. Стандард 5

ПМ2022 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани

4.95	4.85	4.74	4.78	4.91
------	------	------	------	------

Табела 3. Стандард 7

ПМ2022 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.89	4.73	4.77	4.77	4.57	4.85	4.79	4.84

Табела 4. Стандард 8

ПМ2022 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.54	4.59	4.72	4.75	4.57	4.64	4.70

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ПМ2022 3. година					
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим	
4.60	4.80	4.53	4.20	4.47	

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ПМ2022 3. година			
Управљање ресурсима	Н	Светлана Трајковић	4.69
Управљање пројектима	Н	Бранислав Станисављевић	4.82
Управљање квалитетом	Н	Дамјан Станојевић	4.78
Порески системи и кредитирање МСП	Н	Владимир Костић	4.58
Порески системи и кредитирање МСП	С	Татјана Анђелковић	4.57
Производни менаџмент	Н	Љиљана Стошић-Михајловић	4.98
Стручна пракса	Н	Бранислав Станисављевић	4.86

ОСС - Заштита животне средине - ДУАЛНО

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 1 студената од 1 првоуписана на овај студијски програм (100.00%). Оцењиван је рад укупно наставника 3 (62 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **5.00**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ЗЈСД	1/1	100.00%	3/62	5.00

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 2 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ЗЖСД	2	5.00

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

3. ГОДИНА

На **3. години студија**, у анкети је учествовало 1 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 3 наставника и сарадника (42 оцена) из 2 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **5.00**.

Табела 1. Стандард 4

ЗЈСД 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 2. Стандард 5

ЗЖСД 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 3. Стандард 7

[illegible]

Табела 4. Стандард 8

ЗЖСД 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ЗЖСД 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
4.00	4.00	4.00	4.00	3.00

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ЗЖСД 3. година			
Аерозагађење и заштита ваздуха	Н	Јована Цољић	5.00
Аерозагађење и заштита ваздуха	С	Војислав Стојановић	5.00
Индустријски и опасан отпад	Н	Јелена Марковић	5.00

ОСС - Инжењерство намештаја и ентеријера - ДУАЛНО

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 6 студената од 6 првоуписана на овај студијски програм (100.00%). Оцењиван је рад укупно наставника 4 (707 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.88**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ИНЕД	6/6	100.00%	4/707	4.88

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 4 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ИНЕД	4	4.67

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

3. ГОДИНА

На **3. години студија**, у анкети је учествовало 6 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 4 наставника и сарадника (503 оцена) из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника 3. године студија је **4.88**.

Табела 1. Стандард 4

ИНЕД 3. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
4.08	4.96	4.50	4.75

Табела 2. Стандард 5

ИНЕД 3. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.63	4.83	4.78	4.71	4.83

Табела 3. Стандард 7

ИНЕД 3. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.89	4.89	4.92	4.92	4.75	4.89	4.83	4.92

Табела 4. Стандард 8

ИНЕД 3. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.08	4.17	4.79	4.88	4.83	4.96	5.00

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ИНЕД 3. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
5.00	5.00	4.50	4.17	4.17

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ИНЕД 3. година			
Управљање квалитетом	Н	Дамјан Станојевић	4.98
Површинска обрада дрвета	Н	Дамјан Станојевић	4.96
Површинска обрада дрвета	С	Саша Ђорђевић	4.38
Екологија и заштита животне средине	Н	Гордана Богдановић	4.98
Екологија и заштита животне средине	С	Тијана Милановић	4.98
Учење кроз рад 3	Н	Дамјан Станојевић	4.98

ОСС - Екологија и заштита животне средине

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је 5 студената од 10 првоуписана на овај студијски програм (50.00%). Оцењиван је рад укупно наставника 7 (709 оцена), на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.77**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника/ Укупно оцена	Просечна оцена
ЕЗЖС	5/10	50.00%	7/709	4.77

Укупно су студенти, на све три године студија, слушали наставу из 7 предмета.

Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ЕЗЖС	7	4.36

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

1. ГОДИНА

На **1. години студија**, у анкети је учествовало 5 студената. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника (504 оцена) из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 1. године студија је **4.77**.

Табела 1. Стандард 4

ЕЗЖС 1. година			
Предмет ми није преобиман	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које покрива	Предмет ме подстиче на размишљање	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/оценила следећом оценом
3.48	4.36	3.72	4.56

Табела 2. Стандард 5

ЕЗЖС 1. година				
Наставник је објективно оцењивао мој досадашњи рад	Литература за овај предмет је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмет је добро организован	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани
4.60	4.68	4.52	4.60	4.68

Табела 3. Стандард 7

ЕЗЖС 1. година							
Наставник потпуно образлаже градиво	Наставник ме мотивише и инспирише на рад	Наставник прати и подстиче интересовања студената.	Наставник подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања	Наставник инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника су јасна и недвосмислена	Комуникација са наставником је одговарајућа	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставника бих оценио/оценила следећом оценом
4.89	4.71	4.77	4.83	4.71	4.60	4.86	4.80

Табела 4. Стандард 8

ЕЗЖС 1. година						
Прошлог семестра био/ла сам редовна на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.56	4.64	4.08	4.80	4.24	4.44	4.48

Табела 5. Стандарди 9, 10 и 11

ЕЗЖС 1. година				
Моја искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у школи су савремена и доступна	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу	Школом управља добар тим
3.60	3.40	4.00	4.00	4.20

Табела 6. Табеларни приказ оцена наставника

ЕЗЖС 1. година			
Биологија	Н	Гордана Богдановић	4.93
Органска хемија	Н	Лидија Стаменковић	4.08
Екологија и заштита животне средине	Н	Гордана Богдановић	4.95
Екологија и заштита животне средине	С	Тијана Милановић	4.95
Општа токсикологија	Н	Тијана Милановић	4.95
Циркуларна економија	Н	Јована Џољић	4.75
Циркуларна економија	С	Милица Станковић	4.75

Поткомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета у Одсеку
Враће:

1. др Милица Станковић, проф.с.с.
2. др Гордана Богдановић, проф.с.с.
3. Сци Тијана Милановић, предавач
4. Катарина Јовановић, дипл.правник
5. Милош Коцић, инж.за рач.мреже
6. Емилија Николић, студент