

**Извештај о анкетирању студената који су завршили студије
у школској 2025/2026.години**

Анкетирање студената који су завршили студије спроведено је 29.05.2026. године на Дан доделе диплома.

Упитник је садржао низ изјава које су студенти оцењивали исказујући степен слагања, а које су се односиле на квалитет наставе, студијског програма, опремљеност школе, рад Студентског парламента, библиотеке, сајта школе, ментора на завршном раду, као и на процену стечених компетенција и могућности за даље стручно усавршавање.

Највећи број студената (78,8%) у потпуности се слаже да је присуствовање предавањима и вежбама корисно, док се 15,4% слаже. Просечна оцена ове изјаве износи 4,71.

Да предмет није преобиман у потпуности се слаже 65,4% студената, а 23,1% се слаже. Просечна оцена износи 4,50.

Када је реч о теоријским знањима, 76,9% студената у потпуности се слаже да их студијски програм пружа у довољној мери, док се 17,3% слаже. Просечна оцена је 4,65.

Слични резултати добијени су и за практична знања – 65,4% студената у потпуности се слаже, а 23,1% се слаже да студијски програм пружа довољно практичних знања. Просечна оцена ове изјаве износи 4,52.

Добру опремљеност школе савременим наставним средствима у потпуности потврђује 67,3% студената, док се 25,0% слаже са овом изјавом. Просечна оцена је 4,58.

Да је рад Студентског парламента испунио њихова очекивања у потпуности се слаже 73,1% студената, а 17,3% се слаже. Просечна оцена износи 4,54.

Библиотека је, према мишљењу студената, усклађена са њиховим потребама, јер се 78,8% у потпуности слаже, а 11,5% слаже са овом изјавом. Просечна оцена износи 4,63.

Да им је сајт школе пружио корисне информације у потпуности се слаже 75,0% студената, док се 13,5% слаже. Просечна оцена је 4,62.

Највећи проценат студената (80,8%) у потпуности се слаже да им стечене компетенције омогућавају самосталан рад, 17,3% се слаже, док се само 1,9% не слаже. Просечна оцена износи 4,77.

Већина студената (80,8%) у потпуности се слаже да им је школа пружила довољно знања за наставак стручног усавршавања, 13,5% се слаже, а 5,8% је неодлучно. Просечна оцена износи 4,75.

Најбоље је оцењена изјава да се ментор довољно ангажовао у изради завршног рада – чак 90,4% студената се у потпуности слаже, а 3,8% се слаже. Просечна оцена ове изјаве износи 4,79.

Позитиван укупан утисак о студирању исказало је 89,4% студената, који се у потпуности слажу или слажу са изјавом да им је студирање у школи пружило више него што су очекивали (46,8% се у потпуности слаже и 42,6% се слаже). Просечна оцена ове изјаве износи 4,34.

Напомена:

Анализа резултата анкете показује да су студенти који су завршили студије веома позитивно оценили квалитет студирања и свих посматраних сегмената рада школе. Посебно се издвајају изјаве које се односе на ангажовање ментора у изради завршног рада (просечна оцена 4,79), стечене компетенције које омогућавају самосталан рад (4,77), довољно знања за наставак стручног усавршавања (4,75), као и корисност присуствовања предавањима и вежбама (4,71). Наведени резултати указују на висок квалитет наставног процеса, успешан рад наставника и ментора, као и на то да студенти препознају значај стечених знања и компетенција за свој даљи професионални развој.

Истовремено, анализа резултата указује на могућност даљег унапређења појединих сегмената наставног процеса. Иако су све изјаве оцењене високим просечним оценама, нешто ниже оцене забележене су код изјаве да студијски програм пружа довољно практичних знања (4,52) у односу на теоријска знања (4,65), као и код изјаве да предмет није преобиман (4,50) и да је студирање у школи пружило више него што су студенти очекивали (4,34).

На основу добијених резултата, Поткомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека Врање предлаже да се настави са неговањем високог квалитета менторског рада, наставног процеса и подршке студентима, уз истовремено јачање практичне наставе, унапређење сарадње са привредним субјектима и континуирано преиспитивање обима наставних садржаја, како би се студентима омогућило још квалитетније и функционалније образовање.

У Врању, 26.06.2026.

Поткомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета у Одсеку Врање:

1. др Милица Станковић, проф.с.с.

2. др Гордана Богдановић, проф.с.с.

3. Сци Тијана Милановић, предавач

4. Катарина Јовановић, дипл.правник

5. Милош Коцић, инж.за рач.мреже

6. Мина Павловић, студент
