Студијски програм: Инжењерски менаџмент

Назив предмета: Реинжењеринг производних процеса

Наставник/наставници: Др Слободан Стефановић, проф.с.с.

Статус предмета: Обавезни

Број ЕСПБ: 6

Услов: Нема

Циљ предмета

Циљ предмета је да студенти овладају активностима и најважнијим утицајима реинжењеринга на организациону
структуру привредног друштва у практичном и теоријском смислу.

Исход предмета

Стечено знање кроз наставу овог предмета допринеће да студент буде оспособљен да:
• Организује пословање привредног друштва,
• Обликује привредно друштво са аспекта стратегије маркетинга, и
• Имплементира ефикасност промена кроз пословне показатеље које ће допринети радикалном побољшању пословних процеса и пословних резултата у самом привредном друштву.

Садржај предмета

Теоријска настава

- Методолошко – хипотетички оквир реинжењеринга.
- Теоријски аспект реинжењеринга.
- Основне димензије концепта реинжењеринга.
- Разлика између TQM и реинжењеринга.
- Циљеви реинжењеринга.
- Реинжењеринг како системски приступ.
- Методологија реинжењеринга.
- Носиоци реинжењеринга.
- Проблеми у спровођењу реинжењеринга.
- Утицај реинжењеринга на организациону структуру привредног друштва у условима транзиције.
- Методе, алати и примери примене реинжењеринга.
- Формирање тима за реинжењеринг.
- Основни показатељи примене реинжењеринга у привредном друштву.

Практична настава

Упознавање студената са примерима из праксе у области примене реинжењеринга. Такође обухвата самосталну
припрему при изради и одбрани семинарског рада из области реинжењеринга кроз тематске области обухваћене
теоријском наставном.

Литература

1. С. Стефановић, Р. Цвејић, „Економски ефекти реинжењеринга пословних процеса“, TQM Центар, Зрењанин, 2011.
2. Ж. Адамовић, Г. Несторовић, „Реинжењеринг“, Друштво за техничку дијагностику, Београд, 2007.
3. Ж. Адамовић, З. Сајферт, „Реижењеринг“, Технички факултет Михајло Пупин, Зрењани, 2004.
4. С. Стефановић, Р. Цвејић, С. Цветковић, „Управљање пројектима са аспекта математичког моделирања“, TQM Центар, Зрењанин, 2010.

Број часова активне наставе	**Теоријска настава: 30**	**Практична настава: 30**

Методе извођења наставе

Метода усменог излагања, метода разговора и метода демонстрације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**5**	писмени испит	**40**
практична настава	**5**		
колоквијум–и	**40**		
семинар–и	**10**		